Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра высшей математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Компьютерные сети и Интернет-технологии

Для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Математика и информатика

Уровень бакалавриата

Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровень высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г.№ 125.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, ст. преподаватель кафедры ВМиИ Безроднова О.А..

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры высшей математики и информатики
Протокол № 9 от 26 мая 2025 г.
Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доц. С.Н. Богданов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №4/1 от «18» июня 2025 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 10 от 11 июня 2025 г.
Декан факультета: к.ист.н., доц. В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра высшей математики и информатики, 2025

Наименование дисциплины (модуля): Компьютерные сети и Интернет-технологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у слушателей профессиональных знаний по теоретическим основам построения и функционирования телекоммуникационных вычислительных сетей и сети Интернет, практических навыков настройки и управления локальной вычислительной сетью, организации подключения к сети Интернет, разработки HTML-документов и WEB-ресурсов.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей представления о принципах построения и использования вычислительных сетей;
- формирование знаний об основных протоколах телекоммуникационных сетей;
- получение практических навыков проектирования, настройки и управления сетями;
- формирование и отработка навыков работы с глобальной компьютерной сетью Internet,
- формирование основных навыков подготовки, публикации и использования WEB-приложений;
- знакомство студентов с основными направлениями развития телекоммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору(Б1.В.ДВ.03.02). Для освоения дисциплины «Компьютерные сети и Интернет-технологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика», «Информационные технологии», «Программное обеспечение», «Программирование». Компетенции, приобретенные при изучении дисциплины, могут быть использованы для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации, для профессиональной деятельности в дальнейшем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- историю развития и классификацию вычислительных сетей;
- общие принципы построения вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций;
- структуру глобальной сети Интернет;
- перспективы развития вычислительных средств;
- особенности организации корпоративных сетей;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в компьютерных сетях;
- основные определения и понятия веб-конструирования и веб-программирования, основные приемы создания и продвижения Интернет-приложений.

уметь:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- применять основные модели, методы и средства информационных технологий для решения задач в предметной области веб-программирования;
- самостоятельно выполнять на компьютере задания, используя основные функции сетевого программного обеспечения;
- профессионально подходить к выбору сетевого программного и аппаратного обеспечения:
- проектировать несложные вычислительные сети.

владеть:

- методами компьютерной обработки информации;
- основными методами и средствами проектирования Интернет-сайтов;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сети;
- навыками практической работы в современных сетях;
- навыками администрирования сетевых операционных систем;
- навыками проектирования и настройки локальных сетей.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр (9 сем.).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					9
Контактная работа (всего):	42				42
В том числе:					
Лекции	14				14
Практические занятия	28				28
Самостоятельная работа	66				66
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				-
Вид промежуточной аттестации (Зачет)	-				-
Общая трудоемкость (час)	108				108
(зач.ед.)	3				3

Занятия по курсу проводятся в виде лекций и практических занятий.

В лекционном курсе обучающиеся знакомятся с наиболее важными разделами данной дисциплины. В ходе лекций даются указания, направленные на активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Практические занятия заключаются в решении практических задач на основе изученного материала.

Самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельное освоение части теоретического материала, выполнение домашнего задания, подготовку к практическим занятиям и контрольным работам.

По дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль знаний организуется с использованием письменных опросов и контрольных работ.

Формой итоговой аттестации является зачет.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего
	5 семестр						
1.	Основы сетей передачи данных	**4**	**8**			**4**	**16**
2.	Технологии корпоративных вычислительных сетей	**2**	**4**			**10**	**16**
3.	Сети TCP/IP	**2**	**4**			**28**	**34**
4.	Введение в интернет-программирование	**2**	**4**			**8**	**14**
5.	Язык разметки гипертекстовых документов HTML. Язык стилевого оформления CSS.	**2**	**4**			**8**	**14**
6.	Программирование на JavaScript. Язык программирования PHP.	**2**	**4**			**8**	**14**
	Итого	**14**	**28**	**-**	**-**	**66**	**108**
	Зачет						
	Итого	**14**	**28**	**-**	**-**	**66**	**108**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы сетей передачи данных	История появления и развития компьютерных сетей. Классификация и архитектура вычислительных сетей. Стандартизация сетей. Методы обеспечения качества обслуживания.
2.	Технологии корпоративных сетей	Линии связи. Беспроводная передача данных. Первичные сети. Технология Ethernet.
3.	Сети TCP/IP	Адресация в сетях TCP/IP. Протокол межсетевого взаимодействия. Базовые протоколы TCP/IP. Маршрутизация и коммутация в сетях TCP/IP.
4.	Введение в интернет-программирование	Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Каталоги ресурсов. Поисковые системы. Понятие гипертекста. Понятия серверного и клиентского обработчиков. Основные технологии разработки гипертекстовых программных систем.
5.	Язык разметки гипертекстовых документов HTML. Язык стилевого оформления CSS.	Элементы языка HTML и DTD этих элементов. Структура гипертекстового документа. Элементы текстового и блочного уровней. Табличная разметка и обобщенная разметка. Создание ссылок. Вставка внешних объектов в гипертекстовые документы. Создание диалоговых форм. Понятие кроссбраузерной разметки. Основные синтаксические конструкции языка. Понятие селектора и виды селекторов. Тело CSS правила, свойства и их возможные значения. Системы координат в CSS. Связывание CSS правил и гипертекстовых документов.
6.	Программирование	Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне

	на JavaScript. Язык программирования PHP.	клиента. Объектная модель и событийная модель html-страницы. Язык JavaScript: назначение и принципы работы. Основные типы данных, синтаксис и встроенные объекты языка. Иерархия классов, описывающая броузер в JavaScript. Система событий и выполнение функций JavaScript. Особенности запуска и функционирования серверных обработчиков. Стандарт CGI, его достоинства и недостатки, альтернативы и развитие. Язык программирования PHP и его инфраструктура. Схема работы серверных обработчиков, написанных на PHP. Основные типы данных и синтаксис PHP. Операторы PHP. Библиотеки функций PHP. Включение PHP программ в гипертекстовые документы. Методы передачи параметров между страницами (GET, POST). Обработка действий пользователя при помощи форм.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
1.	Основы сетей передачи данных	16/0,44	УК-1 ПК-3	2
2.	Технологии корпоративных сетей	16/0,44		
3.	Сети TCP/IP	34/0,94		
4.	Введение в интернет-программирование	14/0,39		
5.	Язык разметки гипертекстовых документов HTML. Язык стилевого оформления CSS.	14/0,39		
6.	Программирование на JavaScript. Язык программирования PHP.	14/0,39		
	Зачет			
	Итого	108/3		

6. Образовательные технологии

В преподавании курса используются следующие виды учебной работы:

- интерактивные лекции;
- лабораторные работы;
- электронное тестирование по отдельным темам дисциплины;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая самостоятельное освоение теоретического материала;
- рейтинговая технология контроля учебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- консультирование обучающихся по вопросам учебного материала.

Тема занятия	Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, ауд. часов/в том числе в интерактивной форме *

Модуль 1. Основы сетей передачи данных	Лекционное	Мультимедийная лекция	4	1
	Практическое	Семинар	8	
	СРС	Самостоятельное освоение теоретического и практического материала.	4	
Модуль 2. Технологии корпоративных сетей	Лекционное	Мультимедийная лекция	2	1
	Практическое	Семинар	4	
	СРС	Самостоятельное освоение теоретического и практического материала.	10	
Модуль 3. Сети TCP/IP	Лекционное	Мультимедийная лекция	2	5
	Практическое	Лабораторный практикум Семинар	4	
	СРС	Самостоятельное освоение теоретического и практического материала.	28	
Модуль 4. Введение в интернет-программирование	Лекционное	Мультимедийная лекция	2	1
	Практическое	Семинар	4	
	СРС	Самостоятельное освоение теоретического и практического материала.	8	
Модуль 5. Язык разметки гипертекстовых документов HTML. Язык стилевого оформления CSS.	Лекционное	Мультимедийная лекция	2	1
	Практическое	Семинар	4	
	СРС	Самостоятельное освоение теоретического и практического материала.	8	
Модуль 6. Программирование на JavaScript. Язык программирования PHP.	Лекционное	Мультимедийная лекция	2	1
	Практическое	Семинар	4	
	СРС	Самостоятельное освоение теоретического и практического материала.	8	
Итого			**108**	**10**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- Лабораторная работа – практическая работа обучающегося под руководством преподавателя, связанная с использованием персональных компьютеров, направленная на приобретение новых фактических знаний и практических умений.

- Самостоятельная работа – изучение обучающимися теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

- Консультация, тьюторство – индивидуальное общение преподавателя с обучающимся, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных обучающимся на лекциях, в результате самостоятельной работы и в процессе выполнения лабораторных работ.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, подготовку к занятиям, решение практических задач.

Организация самостоятельной работы может идти одновременно по нескольким направлениям:

- индивидуализация самостоятельных работ,
- специализация самостоятельной работы с учетом практических задач будущей профессиональной деятельности,
- обеспечение методической и справочной литературой,
- применение компьютерных технологий и т.д.

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется не только развитию информационной культуры, но и формированию готовности к кооперации, к работе в коллективе в сетевом пространстве, для чего целесообразно стимулировать обучающихся к совместной деятельности в малых группах.

При подготовке к зачету обучающийся должен защитить все лабораторные работы, отработать пропущенные занятия. Защита лабораторной работы проводится в форме устного ответа на теоретические и практические вопросы по работе.

7.1. План практических занятий

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПРАКТИКУМ)

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	Построение локальной одноранговой сети	2
2.	Построить локальную сеть, используя топологию «Звезда»	2
3.	Построить локальную сеть, используя топологию «Общая шина»	2
4.	Объединить 2 подсети в единую сеть	2
5.	Построить локальную сеть, которая разделена на три виртуальных подсети	2
6.	Настройка операционной системы для подключения к сети Интернет	2

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Наименование	Трудоемкость (час.)
1.	Основы сетей передачи данных	2
2.	Технологии корпоративных вычислительных сетей	2
3.	Сети TCP/IP	6
4.	Введение в интернет-программирование	2
5.	Язык разметки гипертекстовых документов HTML. Язык стилевого оформления CSS.	2
6.	Программирование на JavaScript. Язык программирования PHP.	2

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа обучающихся подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа традиционно включает такие формы, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка доклада, выполнение реферата, курсового проекта и др. Основными критериями качества организации самостоятельной работы служит наличие контроля результатов самостоятельной работы и технических условий выполнения заданий.

Интерактивные формы организации самостоятельной работы обучающихся. В связи с переходом на деятельностную парадигму образования самостоятельная работа приобретает новую «роль» в процессе обучения. Самостоятельная работа становится ведущей формой организации обучения, и вместе с тем возникает проблема ее активизации. Активизировать самостоятельную работу значит значительно повысить ее роль в достижении новых образовательных целей, придав ей проблемный характер и мотивирующий субъектов на отношение к ней как ведущему средству формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Организация самостоятельной работы может идти одновременно по нескольким направлениям:

- индивидуализация самостоятельных работ,
- специализация самостоятельной работы с учетом практических задач будущей профессиональной деятельности,
- разработка новых технологий обучения,
- обеспечение методической и справочной литературой,
- применение компьютерных технологий и т.д.

Успех в организации и управлении самостоятельной работы невозможен без четкой системы контроля за ней. По изучаемой дисциплине предполагается систематический контроль на СРС в виде сдачи обучающимися домашних письменных работ и выступлений, по подготовленным заданиям, на практическом занятии.

Поиск обучающимися информации, задания на поиск и обработку информации включает:

- написание реферата-обзора;
- подготовку презентации по проведенному исследованию;
- анализ обсуждения актуальных проблем и т.д.

Отработка пропущенных занятий: все задолженности по выполнению учебной программы дисциплины должны быть отработаны обучающимися до консультации, перед экзаменом. Пропуски занятий предполагают самостоятельное написание всех лекций, выполнение обучающимися всех практических заданий, обсуждаемых на семинаре, и написание всех форм контроля знаний, предусмотренных учебной программой.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Анализ Internet сайтов о локальных сетях, их структура, дизайн, смысловое наполнение.
2. Поиск и анализ Internet ресурсов
3. Методика и начальные этапы проектирования локальной сети
4. Освоение теоретического материала, поиск и анализ Internet ресурсов
5. Анализ локальной вычислительной сети образовательного учреждения
6. Поиск и анализ Internet ресурсов
7. Изучение средств создания интерактивных Web страниц

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00949-1.
2. Пятибратов, А. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Учебник, 3-е изд. / А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно. — М., 2023. — 363 с. — ISBN 978-5-534-00949-1.
3. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. 7-е издание : учебник для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. — СПб. : Питер, 2023. — 958 с. — ISBN 978-5-4469-1968-3.

б) дополнительная литература

1. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы [Текст] : учебник для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 958 с. : ил. - ISBN 5-469-00504-6 : 275-33.
2. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Дибров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9956-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F5746122-13DB-46C4-A6E0-230CB8FCE8B8.
3. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Дибров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9958-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/320815E6-5B42-4A9B-B413-DBAEF4ADFE45.
4. Попов, В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий [Текст] : учебное пособие. Часть 1 : Программно-аппаратное обеспечение / В. Б. Попов. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 144 с. : ил. - ISBN 5-279-02915-7 : б/ц.
5. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Богатырев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00475-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2E151619-6BAF-41B6-B5D5-66B3BC5C90C7.
6. Компьютерные сети: Учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2008. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).

(переплет) ISBN 978-5-91134-235-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/163728
7. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-476-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/249563
8. Компьютерные сети / Ковган Н.М. - Мн.:РИПО, 2014. - 179 с.: ISBN 978-985-503-374-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/947120
9. Ибе, О. Компьютерные сети и службы удаленного доступа [Электронный ресурс] / О. Ибе; Пер. с англ. - М.: ДМК Пресс, 2007. - 336 с.: ил. - ISBN 5-94074-080-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/407717
10. Технологии разработки и создания компьютерных сетей на базе аппаратуры D-LINK: Уч. пос. для вузов / В.В. Баринов, А.В. Благодаров, Е.А. Богданова. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. - 216 с.: ил.; 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9912-0287-9, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/418370
11. Программное обеспечение компьютерных сетей : учеб. пособие / О.В. Исаченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 117 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/851518

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к следующим ЭБС, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

http://elibrary.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024

Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025

www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.

Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.

www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.

Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.

https://e.lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении занятий со студентами используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты VKWorkMail;
- инструменты «Сферум»;
- запись лекций, онлайн-трансляции;
- инструменты Office 365;
- инструменты Yandex.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы бакалавриата Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед. кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающихся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.

. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы из расчета 0,5 экземпляра на 1 обучающегося бакалавриата.